

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ**

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ

В.В. Хоменко  
«15» июля 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Начальник Института археологии  
им. А.Х.Халикова АН РТ

А.Г. Ситдиков  
«18» 06 2020 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
Б2.2 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКА**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 46.06.01  
«Исторические науки и археология»

**Профиль:** 07.00.06 Археология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань

**Разработчик:**

Доцент информационно-редакционного отдела, к.ист.н.  Е.Е. Воробьева

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Института археологии им. А.Х. Халикова АН РТ, протокол № 2 от 18.06.2020 г.

Ученый секретарь  / Бочаров С.Г. /

## 1 Формы текущего контроля по дисциплине

Научно-исследовательская практика осуществляется на 3 курсе, в 5 семестре; объем исследовательской практики – 6 зачетных единиц (216 акад. часов) и включает в себя следующие формы текущего контроля: собеседование с научным руководителем

## 2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по научно-исследовательской практике при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля  
(очная форма обучения)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Код компетенции
1	Первый этап Подготовительный	Установочная конференция для участников практики; Определение цели и задач практики, составление плана практики;	план работы на период практики	УК-1,УК-2, ПК-1
2	Второй этап Ознакомительный	Посещение научно-методических консультаций; Анализ авторефератов прошедших защиту диссертаций по направлению подготовки;	беседа по итогам работы	УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,ПК-1
3	Третий этап Производственный	Написание автореферата диссертации; Оформление автореферата;	текст автореферата	УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,ПК-1
4	Четвертый этап Заключительный	Подготовка отчетной документации к зачету.	зачет	УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5,ПК-1

### Оценочные средства для проверки освоения этапов практики ( типовые практические контрольные задания

#### 1 этап.

1.1. Оценить качество представленных форм отчетности по результатам проведенных эмпирических исследований. Аспиранту предоставляется несколько вариантов отчетов, по результатам анализа он пишет собственный отчет о качестве представленного материала.

1.2. На основе сформулированной практической проблемы аспирант определяет эмпирический объект исследования.

1.3. На основе предложенных кейсов аспирант формирует навык определения объекта, предмета, целей и задач исследования. Результатом освоения этого задания является выделение объекта и предмета собственного научного исследования, формулировка его целей и задач.

1.4. Исходя из разрабатываемой темы исследования, аспиранту необходимо определить теоретические концепции, служащие теоретико-методологической базой эмпирического исследования.

1.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания первого этапа.

## **2 этап.**

2.1. Разработать схему отношений между ключевыми понятиями, выбранными в качестве структурных элементов концептуальной модели предмета исследования;

2.2. Сконструировать показатели для переменных исследования, для последующего формирования логической схемы исследования.

2.3. Исходя из созданной схемы исследования и выбранного метода сбора данных, сконструировать эмпирические индикаторы исследования.

2.4. На основе выбранных методов обработки и анализа первичных данных, аспирант конструирует шкалы и индексы, необходимые для измерения и анализа, разрабатывает инструментарий измерения и определяет объем выборочной совокупности.

2.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания второго этапа.

## **3 этап.**

3.1. Аспирант проводит сбор, обработку, анализ первичных данных исследования.

3.2. Подготовка научного отчета по результатам исследования, включающего: теоретическое и методическое обоснование программы исследования, анализ результатов исследования, рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

3.3. Аспирант анализирует требования международных и российских грантодателей, представленные на сайтах организаций, требования к подаче заявки, требования к инфраструктурному обеспечению заявки (результат – сравнительная таблица).

3.4. Аспирант готовит пакет документов для участия в конкурсах на получение грантов в рамках приоритетных направлений исследований в институте.

3.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания третьего этапа.

## **4 этап.**

4.1. Разработать выводы и предложения по использованию полученных в ходе исследования результатов (результат согласуется с научным руководителем аспиранта).

4.2. Разработать табличные и графические приложения работы.

4.3. Подготовить план продвижения результатов исследований аспиранта в международных и российских научных базах (оформляется в виде мультимедийной презентации для доклада в отделе).

4.4. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется на заседании научного отдела (сектора) на основании выполнения задания четвертого этапа.

### **4.1. Типовые вопросы на защите отчета по практике**

#### **1. Структура автореферата**

2. Актуальность диссертационного исследования
  3. Цель и задачи исследования
  4. Объект и предмет исследования
  5. Методы научного исследования
  6. Новизна научного исследования
  7. Апробация диссертационного исследования
  8. Теоретическая и практическая значимость
  9. Положения, выносимые на защиту
  10. Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций
- Внедрение результатов научного исследования

## **Критерии оценки промежуточной аттестации**

### **Система оценки промежуточной аттестации**

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	зачет
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	зачет
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	зачет
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачет

